



Título	Análisis de la incorporación de la sostenibilidad medioambiental en los estudios universitarios: Un estudio de caso de la Universidad de Cádiz
Autor/Universidad	Larrán, Manuel; Muriel, María José; Andrades, Javier (Universidad de Cádiz)
Email de contacto	<a href="mailto:javier.andrades@uca.es">javier.andrades@uca.es</a>
Resumen (máx. 250 palabras)	El presente trabajo analiza el alcance con el que la sostenibilidad medioambiental está siendo incorporada en los planes de estudios de una universidad española concreta, la Universidad de Cádiz. Asimismo, los autores subrayan cuales son las principales barreras en la incorporación de la sostenibilidad medioambiental en los planes de estudios de las universidades.
Área temática	Contabilidad pública
Palabras clave	Universidades españolas, barreras, aceleradores, planes de estudios, sostenibilidad, metodología cualitativa y cuantitativa
Metodología	La investigación se ha realizado de acuerdo a cuatro diferentes enfoques metodológicos clasificados en tres fases. Cuatro talleres a de trabajo en grupo con diferentes stakeholders y diez entrevistas semi-estructuradas en la primera fase (junio 2008), un cuestionario on-line en la segunda fase (abril-junio 2013), y análisis de seis documentos institucionales en la tercera fase (abril 2014-marzo 2015).
Resultados/Conclusiones	Este trabajo parece sugerir que, a pesar de los compromisos institucionales adquiridos por la Universidad en material de sostenibilidad, existen importantes dificultades en la incorporación, ya sea como asignatura específica o como contenido, de la sostenibilidad medioambiental en sus planes de estudios.
Contribución	La principal implicación del trabajo podría estar relacionada con el hecho de que la futura incorporación de la sostenibilidad medioambiental en los planes de estudios será la respuesta a las presiones institucionales más que la preocupación individual de las universidades.